

Пояснительная записка.

Данная программа составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- ✓ Приказом №253 от 31.03.2014 Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015/2016гг»;
- ✓ Программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В.Шестакова) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» под редакцией Бородина М.Н. издание 6-е. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.
- ✓ Образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»
- ✓ Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»
- ✓ Положения о рабочих программах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 11 класса в течении 34 часов из расчета 1 час в неделю.

В ходе изучения материала будет проведено 4 лабораторных работ (практические занятия), 4 теста и 2 контрольные работы.

Данная программа рассчитана на использование учащимися учебника Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246с. : –ил.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного и письменного опроса (фронтальные опросы, беседы, тесты, практические работы). Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы. Форма промежуточной аттестации- выставление годовой оценки по итогам полугодий.

Цели:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Изучение курса предполагает наличие в школе компьютерного класса и включение практической работы на компьютерах в общее количество учебных часов. Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения информатики ученик должен:

знать/понимать

- информационная система, ее назначение, состав и разновидности;
- понятие структура данных, текстовый документ;
- электронная почта, телеконференция, форум;
- всемирная паутина;
- электронная почта;
- понятия web-страница, web-сайт, браузер;
- геоинформационные системы;
- базы данных; реляционная, иерархическая, сетевая модель данных; СУБД;
- моделирование, мат. модель, стат. модель, кор. модель;
- информационные услуги, информационные услуги, информационные революции, информационное общество;
- правовая ответственность в информационной сфере;

уметь

- работать с клиент-программой Outlook Express;
- работать с текстовым редактором (оглавление, гиперссылки);
- работать в браузере;
- сохранять Web страниц, проектировать и создавать новые с помощью текстового редактора;
- пользоваться геоинформационными системами;

- работать в MS Access 2007; работать с готовой БД, создавать новую, изменять, создавать простые и сложные запросы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов

Содержание учебного курса:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Технологии использования и разработки информационных систем	23
2	Технологии информационного моделирования	5
3	Основы социальной информатики	6
Всего:		34

Технологии использования и разработки информационных систем

Информационная система. Виды ИС. Автоматическое оглавление. Стили. структура данных, текстовый документ, стиль, формат. Гиперссылки. горизонтальные связи, гиперссылка, закладка, фрагмент. «Коммутационные службы Интернета». Электронная почта, телеконференция, форум прямого общения, интернет телефония. Интерфейс клиент-программы Outlook Express. «Информационная служба Интернет». Браузер. Служба передачи файлов, всемирная паутина (WWW). Web-страница, web-сайт, браузер. Геоинформационные системы. Понятие БД, Классификация БД, Реляционные БД, Основные понятия БД, СУБД. База данных, реляционная модель данных, иерархическая модель данных, сетевая модель данных, система управления базами данных. Проектирование БД. Создание БД. Системный анализ предметной области. Построение модели данных. Выделение информации на каждом этапе. Планирование организации. Система связей. Одноимённые поля. Внешний ключ. Освоение приёмов работы с БД Создание БД. Системный анализ предметной области. Построение модели данных. Освоение приёмов работы с БД Создание БД. Системный анализ предметной области. Построение модели данных.

Технологии информационного моделирования

Моделирование. Величина. Свойства величин, зависимость, математическая модель. Статистическая модель, статистическое моделирование. Характер статистических данных. Регрессионная модель. Зависимость, математическая модель, статистическая модель. Моделирование, зависимость, корреляционная модель, корреляционный анализ, коэффициент корреляции. «Всемирная паутина». Моделирование, зависимость, корреляционная модель, корреляционный анализ, коэффициент корреляции. Интернет.

Основы социальной информатики

Информационные ресурсы, информационные услуги, рынок информационных ресурсов и услуг. Информационные революции, информационное общество. База данных, реляционная модель данных, система управления базами данных, запросы, ключевое поле, поле. Правовая ответственность. Горизонтальные связи, гиперссылка, закладка, фрагмент, электронная почта, телеконференция, интернет телефония, передачи файлов, всемирная паутина, информационные ресурсы, информационные услуги, рынок информационных ресурсов и услуг. Моделирование, зависимость, математическая модель, статистическая модель, информационная модель.

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Вид контроля	Дата урока	
				план	факт
Модуль 1. Технологии использования и разработки информационных систем (23 часа)					
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Информационные системы.	1	Беседа		
2.	Компьютерный текстовый документ как структура данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
3.	Гиперссылки в текстовом документе.	1	Фронтальный опрос и п/р		
4.	Коммуникационная служба Интернета.	1	Беседа		
5.	Информационная служба Интернета.	1	Фронтальный опрос и п/р		
6.	Всемирная паутина. Демонстрация ЕГЭ.	1	Фронтальный опрос и п/р		
7.	Контрольная работа №1: «Глобальная компьютерная сеть».	1	Контрольный тест		
8.	Средства поиска данных в интернете. Практическая работа №1. Тема: «Поиск в сети Интернет»	1	Отчет о выполнении и п/р		
9.	Web-сайт.	1	Фронтальный опрос и п/р		
10.	Средства создания Web-страниц.	1	Фронтальный опрос и п/р		
11.	Практическая работа №2. Тема: «Проектирование и размещение Web-сайта»	1	Отчет о выполнении и п/р		
12.	Геоинформационные системы.	1	Беседа		
13.	Знакомство с ГИС «Карта Казани»	1	Фронтальный опрос и п/р		
14.	База данных – основные понятия.	1	Беседа		
15.	Система управления базами данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
16.	Тестирование №2. Тема: «Базы данных»	1	Контрольный тест		
17.	Проектирование многотабличных баз данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
18.	Практическая работа №3. Тема: «Знакомство с СУБД»	1	Отчет о выполнении и п/р		
19.	Создание базы данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
20.	Практическая работа №4.	1	Отчет о		

	Тема: «Создание базы данных»		выполнении и п/р		
21.	Запросы к базе данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
22.	Логические условия выбора данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
23.	Контрольная работа №1. Тема: «Базы данных и СУБД»	1	Контрольная работа		
Модуль 2. Технологии информационного моделирования (5 часов)					
24.	Моделирование зависимостей между величинами.	1	Беседа		
25.	Статистическое моделирование.	1	Фронтальный опрос и п/р		
26.	Тестирование №3. Тема: «Моделирование статистического прогнозирования»	1	Контрольный тест		
27.	Корреляционное моделирование. Повторение: Всемирная паутина.	1	Фронтальный опрос и п/р		
28.	Оптимальное планирование. Контрольная работа №2. Тема: «Моделирование» Повторение: Поиск данных в сети Интернет.	1	Контрольная работа		
Модуль 3. Основы социальной информатики (6 часов)					
29.	Информационные ресурсы. Повторение: Создание Web- страницы.	1	Фронтальный опрос и п/р		
30.	Информационное общество. Повторение: Система управления базами данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
31.	Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности. Повторение: Проектирование многотабличных баз данных.	1	Фронтальный опрос и п/р		
32.	Итоговое контрольное тестирование №4 по курсу 11 класса. Повторение: Моделирование.	1	Контрольный тест		
33.	Итоговый проект: «Технологии информационного моделирования»	1	Отчет о выполнении и п/р		
34.	Промежуточная аттестация. Повторение .	1			